

**Отчёт**  
**о результатах самообследования образовательной деятельности**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**Баклушинский детский сад «Родничок» за 2022-2023 учебный год**

**1. Вводная часть.**

Целями проведения самообследования МКДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**2. Система управления организации**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Павловский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Павловский район» осуществляет Управление образования администрации МО «Павловский район»

Местонахождение Учредителя

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования от 08.12.2015 года № 813. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующая: Устюшина Марина Николаевна, 8 (848 )41 - 120

А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.

Юридический адрес: 433975, Ульяновская область, Павловский район, с.Баклуши, ул.Рабочая, дом 2

Фактический адрес: 433975, Ульяновская область, Павловский район, с.Баклуши, ул.Рабочая, дом 2

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ
- Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 2. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа МКДОУ разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- сохранение и укрепление жизнеспособности организма в конкретных условиях социальной и экологической среды;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- обеспечение развития умения при помощи речи устанавливать контакты, налаживать взаимопонимание и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения детей, родителей и сотрудников учреждения.
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Взаимодействие с социумом.** Детский сад поддерживает отношения с библиотекой, сельским клубом. Активное сотрудничество поддерживается со школой, Встречи с работниками выше перечисленных организаций давно стали традиционными и любимыми.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ДОУ дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

### **3. Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Вывод:** В МКДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МКДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МКДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Результаты диагностического обследования детей подготовительной подгруппы проведенного педагогом в мае 2022 года показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Уровень усвоения выпускниками МКДОУ образовательной программы в 2021 – 2022 учебном году составил 100 %. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы.

В 2021-2022 учебном году воспитанники ДОО были активными участниками в выставках рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

#### 4. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав МКДОУ насчитывает 2 сотрудника. Из них: музыкальный руководитель – 1 воспитатель - 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующая.

Высшее образование имеют 0 % педагогов, среднее специальное – 100 %.

Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории

педагогические работники	Общее кол-во педагогов	Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.09.2021					
		всего аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	соответствие занимаемой должности	педагогов в без аттестации
воспитатели	1	1	0	1	0	0	0
иные педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0
Всего	1	1	0	1	0	0	0

В МКДОУ работает 1 педагог, стаж работы 16 лет. Педагог постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагог детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. МКДОУ в целом располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими воспитание и развитие с требованиями Федерального закона и статуса детского сада.

## **6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 943,8 кв.м. Площадь земельного участка составляет 4200 кв. м. Имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Оборудован совмещенный физкультурно - музыкальный зал. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса). Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 5 (из них 1 компьютеров подключены к сети Интернет);
2. Принтер – 3;
3. Сканер -3;
4. Магнитофон -1;
5. Телевизор – 2;
6. Музыкальные центры – 1;
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
9. Библиотека детской литературы;
10. Фотоаппарат
11. Проектор

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметно-развивающая среда МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МКДОУ и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников МКДОУ и для образовательного процесс ноутбук.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

### **Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

№ п/п	Содержание показателя	Результаты МКДОУ
-------	-----------------------	------------------

1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет МКДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 89%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 70%
3.	Наличие компьютеров.	5 компьютеров.
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: <a href="mailto:ustyushina.marina@mail.ru">ustyushina.marina@mail.ru</a> сайт: <a href="http://">http://</a>
5.	Наличие компьютерного класса	Нет.
6	Периодическая печать	Журналы: «дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ» с приложением.

**Вывод:** В МКДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МКДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

#### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2021-2022 уч. году в МКДОУ было разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МКДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

8. Анализ показательной деятельности.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	11 человек
1.1.2	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	8 человек

	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	11 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 Человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет



1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Да совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да