

Аннотация к Рабочей программе воспитателя разновозрастной группы МКДОУ Баклушинский детский сад «Родничок»

Рабочая программа разновозрастной группы составлена на основе образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Баклушинский детский сад «Родничок», с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Баклушинский детский сад «Родничок», региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Также учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

МКДОУ Баклушинский детский сад «Родничок» является одноступенчатым, с разновозрастным составом детей. В группе работает один воспитатель. Для ведения образовательной деятельности группа делится на две подгруппы: младшую и старшую.

Непосредственно образовательная деятельность в старшей подгруппе ведется в первой и второй половине дня продолжительностью 20-25 минут и 10-15 минут в младшей подгруппе в первой половине дня. Реализация регионального компонента осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах: где идет знакомство с настоящим и прошлым родного села, с историческими событиями, связанными с родным селом, с природой своей малой родины, героями-земляками, национальным бытом народов Павловского района, с особенностями малых форм фольклора, с произведениями писателей, художников.

Программа предполагает решение программных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Труд, безопасность, социализация, здоровье входит в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и проводится по циклограмме.

Используется парциальная программы Палитра: взаимодействие малокомплектного детского сада с социальными партнерами : методическое пособие/ Н.Ю. Майданкина, Н.Ю. Гришанова, О.В. Романова. Программа «Палитра» предоставляет детям возможность общения с художниками и поэтами Павловского края. Формирует у воспитанников положительное отношение к искусству, развивает у них осмысленное восприятие поэтического слова, способствует восприятию красоты произведений живописи, воспитывает стремление узнавать новое о знаменитых земляках, знакомит с историческим и культурным наследием родного края, развивает позитивное отношение к Малой Родине и ее жителям.

Структура программы: 1. Целевой раздел; 2. Содержательный раздел; 3. Организационный раздел. Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, которыми пользуется воспитатель, характеристики возрастных особенностей развития детей, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образования, выделенные в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования. В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности с пятью образовательными областями; способы и направления поддержки детской инициативы. В организационном разделе представлен режим дня, режим занятий, перспективное планирование организованной образовательной деятельности, тематическое планирование, особенности организации предметно-развивающей среды, взаимодействие педагогического коллектива с семьей, план взаимодействия с семьями воспитанников, методическое обеспечение программы. Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.